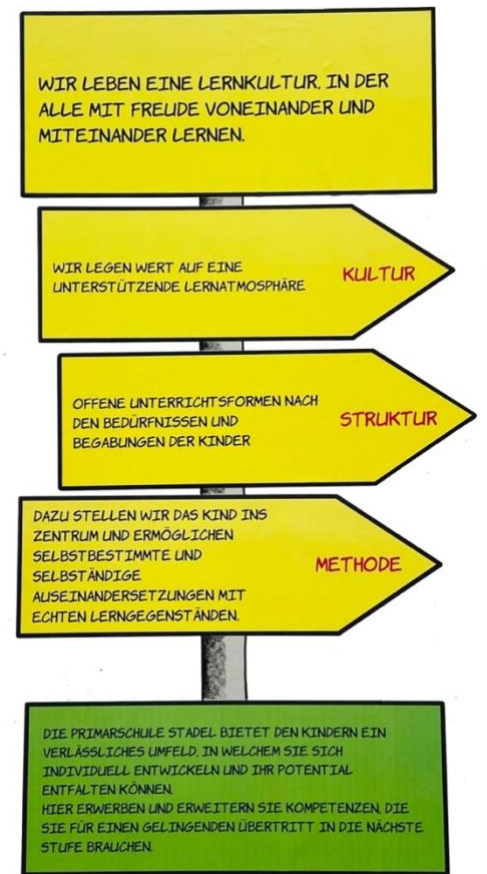




# Schulprogramm




Primarschule Stadel  
2022 bis 2026

«Wir leben eine Lernkultur,  
in der alle mit Freude  
voneinander und miteinander  
lernen.»





## Struktur / Aufbau des Schulprogramms 22 - 26






### Unterricht gestalten

Bezug Schulprogramm	Qualitätsprofil	Qualitätsbereich Handbuch Schulqualität
2		<b>Unterrichtsgestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau fachlicher Kompetenzen</li> <li>• Aufbau überfachlicher Kompetenzen</li> <li>• Lehr- und Lernarrangements</li> </ul>
3		Individuelle Lernbegleitung
5		Beurteilung der Schülerinnen und Schüler
		<i>Klassenführung</i>

### Querschnitts- und Spezialthemen

Bezug Schulprogramm	Qualitätsprofil	Qualitätsbereich Handbuch Schulqualität
4		Sonderpädagogisches Angebot
8		Zusammenarbeit mit Eltern
		<i>Sprachförderung Deutsch</i>
		<i>Gleichstellung</i>

### Schule gestalten

Bezug Schulprogramm	Qualitätsprofil	Qualitätsbereich Handbuch Schulqualität
1		Schulgemeinschaft
6		Schulführung
7		Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung
		<i>Interne Zusammenarbeit</i>
		<i>Pflege der Aussenkontakte</i>

# Darstellung der Jahresziele

<b>Bereich</b>	NR Qualitätsbereich								
<b>Thema / Bezug</b>	NR Qualitätsprofil								
<b>Ist-Zustand</b>	Ist-Zustand gemäss Abklärungen der Steuergruppe								
<b>Zielsetzung 2026</b>	Ziel-Zustand 2026 gemäss Steuergruppe								
<b>Feinziele SJ 22/23</b>	Wird am Evaluationstag 2022 erarbeitet								
<b>Planung/Massnahmen/ Verantwortlichkeiten Anlässe?</b>	Wird am Evaluationstag 2022 erarbeitet								
<b>Indikatoren/ Überprüfung</b> <small>(daran erkennen wir die Erreichung)</small>	Wird am Evaluationstag 2022 erarbeitet								
<b>Umsetzung</b> <small>(was bis wann?)</small>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2022/23</th> <th>2023/24</th> <th>2024/25</th> <th>2025/26</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> </tr> </tbody> </table> <p>Wird am Evaluationstag 2022 erarbeitet</p>	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	■	■	■	■
2022/23	2023/24	2024/25	2025/26						
■	■	■	■						
<b>Benötigte Ressourcen</b>	Wird am Evaluationstag 2022 erarbeitet								

Qualitätsbereich aus dem Handbuch Schulqualität

Qualitätsprofil gemäss Fachstelle für Schulbeurteilung

Grün = Entwicklungsziel  
Blau = Sicherungsziel

Ziel- / Wunschzustand per 2026

Meilensteine

Planungsübersicht

# Abkürzungen

SK = Schulkonferenz	SP = Schulparlament	UT = Unterrichtsteam	AG = Arbeitsgruppe
SL = Schulleitung	SSA = Schulsozialarbeit	IDT = Interdisziplinäres Team	PG = Projektgruppe
SV = Schulverwaltung	PSP = Primarschulpflege	STG = Steuergruppe	Initialen einzelner Personen



# Qualitätsbereich «Schulgemeinschaft»

«Die Schule pflegt eine lebendige und wertschätzende Schulgemeinschaft»

1

	Was/Wie Thema	IST-Zustand 2022	Zielsetzung 2026	Zuständig-keit	Zeitraum			
					22/23	23/24	24/25	25/26
Daran arbeiten wir <b>Entwicklungsziele</b>	<b>1.1</b> Schulhausregeln	Die Schule hat gemeinsame Schulhausregeln, welche den Schülern bekannt sind. Die aktuellen Regeln sind unvollständig und werden unterschiedlich ergänzt und gehandhabt/eingefordert.	Wir haben eine gemeinsame Haltung, wie wir miteinander umgehen und uns verhalten. (Partizipativ)	SP SL SK	x	x	x	x
	<b>1.2</b> Gesundheitsförderung und Prävention	Es besteht ein Konzept für die Prävention und die Gesundheitsförderung für die nächsten 2 Jahre.	Das Konzept ist verschriftlicht und wird planmässig umgesetzt.	SSA AG SoPä		x	x	
Das wollen wir erhalten <b>Sicherungsziele</b>	<b>1.3</b> Partizipation der Schülerinnen und Schüler	1. Die Partizipationsgefässe auf Klassen- und Schulebene sind eingeführt. 2. Der Einbezug und die Mitverantwortung der Schülerinnen und Schüler ist verankert.	1. Die Partizipationsgefässe auf Klassen- und Schulebene sind gefestigt. 2. Der Einbezug und die Mitverantwortung der Schülerinnen und Schüler ist verankert.	SSA SP	x	x	x	X
	<b>1.4</b> AdL	Der Austausch sowie UT-Aufträge zum Thema AdL finden regelmässig statt. Gute Ideen werden dem Team unter der Rubrik «Best Practice» vorgestellt.	Der Austausch sowie UT-Aufträge zum Thema AdL finden regelmässig statt. Gute Ideen werden dem Team unter der Rubrik «Best Practice» vorgestellt.	SL SK	x	x	x	x



## Qualitätsbereich «Unterrichtsgestaltung»

2

«Der Unterricht ist klar strukturiert, anregend gestaltet und erfolgt in einem lernförderlichen Klima»

	Was/Wie Thema	IST-Zustand 2022	Zielsetzung 2026	Zuständig- keit	Zeitraum			
					22/23	23/24	24/25	25/26
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	<p><b>2.1</b> Selbstorganisiertes Lernen (SOL)</p> <p>→ siehe Beurteilungskonzept 5.1</p>	<p>In einigen Klassen wird die Unterrichtsform des SOL teilweise praktiziert.</p> <p>Die Lernenden haben nicht in allen Klassen Zeit, um während einer gewissen Zeit, an individuellen Arbeitsaufträgen zu arbeiten.</p> <p>Es ist für die SHPs teilweise schwierig, im Schulalltag Zeitfenster zu finden, um an Abmachungen aus dem SSG zu arbeiten.</p>	<p>Das SOL wird auf allen Unterrichtsstufen altersentsprechend umgesetzt.</p> <p>Der zeitliche Umfang des SOL ist pro UT festgesetzt.</p> <p>Eine Weiterbildung zum SOL wurde durchgeführt.</p>	<p>SK UT</p>		X	X	X
	<p><b>2.2</b> Schulcurriculum zu Fächern, Lernstrategien, Selbstreflexion Lernverhalten Schwerpunkt Kompetenzen pro UT festlegen</p>	<p>Es bestehen wenige Absprachen zwischen den Schulstufen bzgl. Unterrichtsinhalten und Aufteilung der Kompetenzen aus dem Lehrplan.</p>	<p>Es besteht ein Schulcurriculum, welches die Kompetenzen/Themen (sowohl Sach- als auch Methodenkompetenz) des Lehrplan 21 beinhaltet. Die Kompetenzen/Themen sind so gegliedert/ aufgeteilt, dass sie aufeinander aufbauen.</p> <p>Das Schulcurriculum ist ergänzend zum Lehrplan 21 die Grundlage der Unterrichtsplanung.</p>	<p>SK UT</p>	X	X	X	



## Qualitätsbereich «Unterrichtsgestaltung»

2

«Der Unterricht ist klar strukturiert, anregend gestaltet und erfolgt in einem lernförderlichen Klima.»

	Was/Wie Thema	IST-Zustand 2022	Zielsetzung 2026	Zuständig- keit	Zeitraum			
					22/23	23/24	24/25	25/26
Daran arbeiten wir <b>Entwicklungsziele</b>	2.3 Portfolio  → siehe Beurteilungskonzept 5.1	Das Portfolio wird in einigen Klassen eingesetzt.	1. Die Art des Portfolios ist schulintern festgehalten. 2. Das Portfolio wird in allen Klassen eingesetzt, um den Lernprozess und das Lernverhalten zu reflektieren. 3. Das Portfolio ist Bestandteil der Beurteilungspraxis auf allen Stufen.	SK UT			x	x
Das wollen wir erhalten <b>Sicherungsziele</b>	2.4 LP21	Der LP21 wird umgesetzt	Der LP21 wird umgesetzt	SK	x	x	x	x



## Qualitätsbereich «Individuelle Lernbegleitung»

«Die Lehrpersonen fördern und begleiten das Lernen der einzelnen Schülerinnen und Schüler.»

3

	Was/Wie Thema	IST-Zustand 2022	Zielsetzung 2026	Zuständig- keit	Zeitraum			
					22/23	23/24	24/25	25/26
Daran arbeiten wir <b>Entwicklungsziele</b>								
Das wollen wir erhalten <b>Sicherungsziele</b>	3.1 SSG für Alle	Wir führen mit allen Kindern mindestens einmal pro Schuljahr ein SSG durch, bei welchem sich auch die Eltern vorbereiten.	Ein Konzept zum «SSG für Alle» ist verschriftlicht.	SL AG SpPä	x	x	x	x





## Qualitätsbereich «Sonderpädagogisches Angebot»

«Die Förderangebote sind zielgerichtet und mit dem Regelunterricht abgestimmt.»

	Was/Wie Thema	IST-Zustand 2022	Zielsetzung 2026	Zuständig- keit	Zeitraum			
					22/23	23/24	24/25	25/26
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	4.1 Konzept für Begabungs- und Begabtenförderung (Compacting, Enrichment)	Im sonderpädagogischen Konzept wird die BBF geregelt. In der Praxis findet die BBF sporadisch in einzelnen Klassen/Fächern statt. Die Differenzierung und Individualisierung wird noch wenig für stärkere SuS gemacht.	BBF findet gezielt, ressourcen- und schülerorientiert statt. Es existieren auf allen Stufen entsprechende Umsetzungspläne.	<i>IDT</i>		x	x	X
	4.2 Übersicht über alle Screenings der SuS sowie klare Abmachungen für die nächsten Schritte nach einem Screening.	Alle Stufen führen verschiedene Screenings durch. Die Screeningergebnisse werden unterschiedlich festgehalten und abgelegt. Die Screeningergebnisse werden bei Übergaben unterschiedlich weitergegeben. Das Vorgehen nach einem Screening ist nicht klar geregelt. Die Projektgruppe «Screenings» ist gegründet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wir sammeln alle Screening-ergebnisse aller Schüler in einem Dokument.</li> <li>Wir regeln, wie wir auf Screening-ergebnisse bei Übergaben eingehen.</li> <li>Wir regeln das Vorgehen auf jeder Stufe nach einem durchgeführten Screening. Es ist allen Lehrpersonen klar, welche nächsten Schritte für den Unterricht erfolgen sollen.</li> </ol>	<i>PG Screenings</i>	x	x		

	<b>4.3</b> Sammlung an Material für die integrative Förderung	Jede Lehrperson/SHP erstellt ihre Materialien und speichert sie an verschiedenen Orten ab (Teams oder auf dem persönlichen Gerät). Ein Austausch von Material, Hilfsmitteln, die sich bewährt haben, findet punktuell statt.	1. Strukturierte Materialsammlung an einem festgelegten Ort 2. Regelmässiger Austausch über Material für die integrative Förderung.	<i>IDT</i>		x	x	x
Das wollen wir erhalten <b>Sicherungsziele</b>								



## Qualitätsbereich «Beurteilung der Schülerinnen und Schüler»

5

«Das Schulteam sorgt für eine gemeinsame Beurteilungspraxis und eine vergleichbare Bewertung der Schülerleistungen.»

	Was/Wie Thema	IST-Zustand 2022	Zielsetzung 2026	Zuständig- keit	Zeitraum			
					22/23	23/24	24/25	25/26
Daran arbeiten wir <b>Entwicklungsziele</b>	5.1 Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten. Umsetzung des Beurteilungskonzepts der Kreisgemeinde.	Ein gemeinsames Beurteilungskonzept der Kreisgemeinden ist erstellt.	Das Beurteilungskonzept wird umgesetzt.	UT SK	x	x	X	
Das wollen wir erhalten <b>Sicherungsziele</b>								



## Qualitätsbereich «Schulführung»

6

«Eine wirkungsvolle Führung der Schule im personellen, pädagogischen und organisatorischen Bereich ist gewährleistet.»

	Was/Wie Thema	IST-Zustand 2022	Zielsetzung 2026	Zuständig- keit	Zeitraum			
					22/23	23/24	24/25	25/26
Daran arbeiten wir <b>Entwicklungsziele</b>	<b>6.1</b> interne und externe Kommunikation	Es bestehen Richtlinien zur Kommunikation aus dem Jahr 2014, in welchem die Kommunikationswege und Mittel teilweise unklar definiert sind.	Die PS Stadel verfügt über ein Kommunikationskonzept, welches die Kommunikationswege und Mittel klar definiert.	SL PSP	x	X		
Das wollen wir erhalten <b>Sicherungsziele</b>	<b>6.2</b> Die Zusammenarbeits- gefässe von Behörden, Schulleitung und Schulverwaltung sind klar definiert.	Es finden regelmässige Sitzungen statt.	Es finden regelmässige Sitzungen statt.	SL SV	x	x	x	X
	<b>6.3</b> Ressourcen und Kompetenzen werden transparent, zielgerichtet und sinnvoll zugeteilt.	Es bestehen Pflichtenhefte.	Es bestehen Pflichtenhefte.	SL PSP SV	x	x	x	x



## Qualitätsbereich «Qualitätssicherung und -entwicklung»

7

«Die Schule arbeitet gezielt und nachhaltig an der Weiterentwicklung ihrer Schul- und Unterrichtsqualität.»

	Was/Wie Thema	IST-Zustand 2022	Zielsetzung 2026	Zuständig- keit	Zeitraum			
					22/23	23/24	24/25	25/26
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	7.1 Die Rechtsgrundlagen sind aktuell und werden gelebt.	Unterlagen und Prozesse sind vorhanden aber teilweise veraltet.	Dokumente sind vereinfacht, aktualisiert und freigegeben.	SL SV PSP	x	x	x	X
	7.2 Arbeits- bzw. Projektgruppen arbeiten zielorientiert an den übertragenen Aufgaben im Bereich Schulentwicklung.	Aufträge werden zugeteilt aber teilweise zu wenig koordiniert bzw. nicht nachhaltig abgeschlossen.	Projekte von Arbeits- und Projektgruppen werden transparent und effektiv gesteuert.	SL AGs PGs	x	x	x	X
Das wollen wir erhalten Sicherungsziele	7.3 Der Qualitätszyklus für Zielsetzung, -überwachung und -erreichung ist etabliert und effektiv.	Jahresziele werden festgelegt, überwacht und am Evaluationstag besprochen.	Jahresziele werden festgelegt, überwacht und am Evaluationstag besprochen.	STG	x	x	x	x
	7.4 Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortlichkeiten der Steuergruppe sind klar und werden wahrgenommen.	Steuergruppe ist aktiv und bespricht bzw. koordiniert die zugewiesenen Aufgaben regelmässig.	Steuergruppe ist aktiv und bespricht bzw. koordiniert die zugewiesenen Aufgaben regelmässig.	STG	x	x	x	x



## Qualitätsbereich «Zusammenarbeit mit Eltern»

8

«Die Schule informiert die Eltern ausreichend und stellt angemessene Kontakt- und Mitwirkungsmöglichkeiten sicher.»

	Was/Wie Thema	IST-Zustand 2022	Zielsetzung 2026	Zuständig- keit	Zeitraum			
					22/23	23/24	24/25	25/26
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	8.1 Zusammenarbeit mit Eltern bei Projekten	Die Eltern werden derzeit wenig aktiv in den Schulalltag einbezogen.	Die Eltern werden als wichtige Ressource aktiv eingebunden (z.B. Projekte).	SL UT	x	x	x	X
	8.2 Meinungsumfragen/Rückm eldungen zu spezifischen Themen	Es finden wenig Umfragen bei den Eltern statt.	Wir holen proaktiv bei den Eltern Rückmeldungen ein oder führen Elternumfragen zu spezifischen Themen durch.	alle	x	x	x	X
Das wollen wir erhalten Sicherungsziele	8.3 Kommunikation nach ausssen wird gepflegt und wo nötig verbessert.	Kommunikation nach aussen findet via Elternpost, Wire und Webseite statt.	Kommunikation nach ausssen findet via Elternpost und digitalen Medien statt.	alle	x	x	x	X
	8.4 Zusammenarbeit Elternecho: Synergien besser nutzen.	Regelmässige Sitzungen mit dem Vorstand des Elternechos. Absprachen zu Anlässen finden statt.	Regelmässige Sitzungen mit dem Vorstand des Elternechos. Absprachen zu Anlässen finden statt.	SL KW SSA PSP	x	x	x	x

## Kultur der Primarschule Stadel

Die Grundlagen für unsere nächsten Entwicklungsziele bilden verschiedene Errungenschaften, Konzepte, Vereinbarungen, institutionalisierte Projekte usw. aus den letzten Jahren. Diese Errungenschaften sind Teil der Kultur der Primarschule Stadel und stellen den Nährboden der weiteren Schulentwicklungsprozesse dar. Einige davon sollen hier speziell erwähnt werden:

Thema / Bereich	Beschreibung	Leitung/ Verantwortlichkeit	Rhythmus
SSG für alle	Alle SuS haben ein Anrecht auf mindestens ein Standortgespräch pro Schuljahr.	Alle	1 pro Schuljahr
Schulparlament	Das Schulparlament dient dazu, die SuS in übergeordnete Entscheidungsprozesse mit einzubeziehen und Projekte zu koordinieren.	PG Partizipation	1 pro Monat
Beurteilungskonzept	Konzept aller Kreismunicipien	Alle	Laufend
Sonderpädagogisches Konzept	Überarbeitete Fassung seit August 2021	Alle	Laufend
«Wegweiser»	Leitbild der PS Stadel	Alle	Laufend
Kollegiale Hospitationen	Gegenseitige Unterrichtsbesuche mit einem Beobachtungsauftrag	Alle	Laufend
Sportanlässe	Diverse traditionelle Anlässe (Sporttag, Eislaufen, ...)	Alle	Im Jahresplan

